附件二

**國立臺南大學幼兒教育學系幼兒活動設計能力檢定**

**在地文化的教案設計**

1. 主題名稱：
2. 五個統整性活動名稱：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 活動一 | 活動二 | 活動三 | 活動四 | 活動五 |
| 活動名稱 |  |  |  |  |  |
| 活動簡介 |  |  |  |  |  |

1. 五個統整性活動設計(請依下列格式，由活動一至活動五依序呈現五個統整性活動設計)

**活動一**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題名稱** |  | **班級/幼兒年齡** |  | |
| **活動名稱** |  | **活動時間** |  | |
| **設計者** | 請註明班級、學號、姓名 | | | |
| **活動緣起** | (註:請說明設計此活動的緣起或與上一活動的連結關係) | | | |
| **課程目標** |  | | | |
| **學習指標** |  | | | |
| **教學資源** |  | | | |
| **活動內容與過程** | | | | **呼應學習指標的**  **幼兒反應與省思** |
| 一、引起動機二、發展活動三、綜合活動 | | | | 說明教學者設計活動流程、學習指標與教學策略的思考 |