

113 學年度申請入學書審資料準備指引

一、學系：幼兒教育學系

二、學系簡介：本系以培育優質幼教師、教保員為目的。全部學生皆可修習教保員學程和幼教師學程，亦可加修國小學程、特教學程、學前特教學程。本系學生歷年教檢通過率近 100%，教甄表現非常亮眼。本系亦有公費生甄選與各項獎學金申請。

三、書審項目與能力方向：

能力面向 書審項目	課程學習表現與 成果	自主學習	社會關懷	學習歷程
修課紀錄	A.修課紀錄			A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果			B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

四、準備書面資料內容參考：

書審項目	準備方向指引
修課紀錄	歷年成績單 可於高中學習歷程反思針對高中學習狀況加以分析與說明
課程學習成果	強調敘述學習歷程與表現、自我突破與改變
多元表現	具體闡述高中自主學習歷程、高中時期之社團活動、 校外 服務學習 經驗 、特殊優良表現

書審項目		準備方向指引
	N.多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	高中修課歷程之反思及未來就讀幼兒教育學系動機
	P.就讀動機	

五、備註

1. 經濟弱勢或文化不利之考生，可於審查項目中著重提供自身在不利學習環境中的成長表現與學習反思，或對於個人背景與文化議題的參與實踐經驗，書審委員將審慎評估並酌予加分。
2. 多元文化學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力

